

2020 年南京中医药大学 临床综合技能操作大赛

策 划 书



主办方：南京中医药大学教务处

承办方：南京中医药大学护理学院

一、活动名称：

2020 年南京中医药大学临床综合技能操作大赛

二、活动主题：

铸临床技能，培抗疫力量

三、活动目的：

为帮助推进我校“双一流”和高水平大学建设，进一步推动建立临床综合创新实践教学体系，加强医护类学生临床基础理论、基本技能、临床思维、沟通技巧等基本职业素养，增进其团队合作精神，全面提高学生综合素质和院校人才培养质量；又为让我校学生进一步学习临床知识，精进临床技能和急救操作要领的同时展现出杏林学子风采，丰富其校园文化生活，推动良好学风建设，护理学院拟组织筹办本次临床综合技能大赛，希望以“五个促”，即以赛促学、以赛促教、以赛促管、以赛促建、以赛促改，推动学校护理、临床教育质量的整体提升。

四、活动时间：2020 年 9 月

五、活动地点：B12 护理学院实验中心

六、主办单位：南京中医药大学教务处

七、承办单位：南京中医药大学护理学院

八、活动方法：

1. 活动对象：南京中医药大学全日制本科生
2. 比赛形式：参赛学生自由组成参赛队伍（4 名队员）。
3. 奖项设置：

团体奖（一等奖：3 名；二等奖：15 名；三等奖：24 名；优秀奖：若干名）

个人优秀奖：3 名（每个站点各 1 名）

九、活动内容

比赛内容以临床案例为主线，在健康评估基础上重点考核学生临床思维能力和操作技能，以及团队精神、人文关怀和心理素质。

比赛分为 4 个站点：临床评估 临床诊断 临床措施 临床技术

比赛时学生需要在具体案例的临床护理情境中合作完成案例分析，根据护理问题提出护理诊断及措施，并结合病情及医嘱迅速、准确地实施护理操作，操作技能涉及心肺复苏、心电监护、静脉输液等。

十、前期准备：

- 1、召开会议进行详细工作部署，确定每环节负责老师与学生负责人。

- 2、学生负责人在社团内进行宣传，召集大赛所需志愿者，部署活动相关工作。
- 3、前期宣传：设计横幅、海报以及宣传单，并通知学院各班级进行活动动员，同时联系其他各学院与各实习医院进行前期活动宣传，鼓励学生积极参与。
- 4、申请场地：实验中心比赛场地与横幅场地申请，初赛选拔场地申请等。
- 5、做好报名队伍统计工作，注明个人参与项目，对参赛团队与个人进行编号。
- 6、征求专业老师意见，制定详细比赛规则及流程，并确保向参赛者传达到位。
- 7、制作邀请函并邀请评委与嘉宾。
- 8、器材准备：购买或借用学院操作器材，并于赛前做好确认检查工作。

十一、活动流程：

（一）报名要求：本次大赛报名以院校为单位集体报名，不接受个人名义报名。

（二）报名通知：

- （1）通知各学院班级积极推选参赛人员组成参赛队伍，并及时上交参赛名单。
- （2）通知各医院实习生，以实习医院形式组成参赛队伍，并及时上交参赛名单。
- （3）参赛队伍由4名队员组成，各队设队长一名。
- （4）对参赛团队进行编号，并通知培训与比赛相关事宜。
- （5）报名时间截止到9月12日

（三）初赛选拔：

- （1）邀请护理学院护基、内、外科教研室专业老师准备试题，供大赛笔试测验。
- （2）通知各报名点参赛选手笔试时间地点，并做好相关监考安排。
- （2）邀请专业老师进行试卷评阅打分，志愿者帮忙配合并进行分数统计与排名。
- （3）以团队成员4人的平均分作为排名依据选拔队伍，结果进行公示并提醒入围选手准备下阶段培训。

（四）赛中培训：

- （1）联系培训老师，协商培训时间，询问培训用物等。
- （2）与实验中心老师对接，准备培训教室和培训器材。
- （3）对参赛团队进行编号，并通知赛前培训相关事宜

时间：9月15日-9月20日

地点：B12实验室

（五）赛前彩排

- （1）联系实验中心老师，安排时间和地点，准备好器材。
- （2）通知参赛队伍彩排相关事宜。
- （3）彩排现场老师进行指导、修改。

时间：9月21日-10月23日

地点：B12 实验中心

(六) 决赛：

时间：10月24日

地点：准备室：B12-215，比赛室：B12 实验中心

前期准备：（1）联系实验中心老师，安排比赛教室，准备比赛器具。

（2）通知参赛团队比赛相关事宜。

（3）通知评委与嘉宾相关事宜。

（4）通知志愿者，责任到人，做好工作人员任务分配表。

（5）联系教研室老师，准备好知识竞答题库。

比赛流程：

第一部分：护生风采——开幕式（地点：B12-215）

1. 主持人介绍嘉宾。
2. 嘉宾致开幕词。
3. 宣布比赛开始，选手及评委老师就位。

第二部分：临床比拼——

1. 每队派代表现场抽取案例题目。
2. 每队选手自行进行角色分配，一个学生负责回答一个站点问题。
3. 比赛分为4个站点：临床评估 临床诊断 临床措施 临床技术
4. 评委老师依次进行打分，4人分数总和构成团体总分，工作人员统计分数。

第三部分：花落谁家——颁奖仪式（地点：B12-215）

1. 工作人员统计两项比赛团体总分以及个人分数，确定获奖名单。
2. 评委老师代表对活动进行点评和总结。
3. 嘉宾宣布获奖名单，进行颁奖，合影留念。
4. 主持人进行结束语。

十二、后期总结：

- 1、收集参赛队伍以及评委意见，并赠送礼物致谢。

- 2、组织志愿者清理比赛场地，清点、归还器材道具。
- 3、整理活动素材，活动记录制成文件。
- 4、通过线下海报及线上微信、微博、校园网站等形式综合进行后期宣传。
- 5、召开总结会议，讨论活动心得，提出不足之处，继承并发扬特色。

十三、风险预测及解决放案：

1、未能找到合适的评委及主持人

——与学院领导、老师及时沟通并获得支持，提前一至两周预约邀请预想方案内评委及主持人，另与学院教研室拟定备用评委与主持人名单，彩排时再次确认。

2、同学们积极性不高，比赛报名参与队伍较少

——加大前期宣传工作力度，让同学了解此次活动的举办意义，通过海报横幅以及网上媒体形式多渠道宣传，欢迎护院或其他学院同学全程观摩。

3、参赛选手或评委老师临时不能到场

——赛前三天多次确认，与选手及评委老师保持联系便于及时了解情况与准备预案，如有意外，应立刻调整做好应急处理，联系备用评委或嘉宾，准备加时赛等。

4、模特临时有事无法及时到达——提前找好预备模特。

5、照片采集不足——除通过实验室设备实况转播外，联系记者团安排专员摄影。

十四、资金预算：

| 支出项目 | 单价 | 数量 | 金额 | 计算依据及理由 |
|---------------|-------|-----|-------|---|
| 竞赛出题劳务费 | 500 | 6 | 3000 | 竞赛由6名不同学科的老师出题 |
| 初赛评阅劳务费 | 400 | 7 | 2800 | 由7名老师评阅初赛试卷 |
| 决赛评委劳务费 | 500 | 12 | 6000 | 12老师需要亲临现场对每组每位参赛者给予点评建议与给分 |
| 初、决赛参加组织学生误餐费 | 20 | 100 | 2000 | 比赛各阶段均需多名同学进行组织的协调工作，特别是决赛阶段 |
| 学生志愿者劳务 | 50 | 40 | 2000 | 初赛 决赛志愿者招募劳务 |
| 获奖团队奖金 | 10400 | 1 | 10400 | 一等奖3名：共1500元 个人优胜奖4名：2000元 二等奖15名：共4500元 三等奖24名：共2400元 |

| | | | | |
|----------------|------|-----|------|-------------------------|
| 活动优秀奖、参与奖 | 25 | 200 | 5000 | 比赛参与的优秀奖 参与礼物 |
| 奖杯、奖状 | 20 | 200 | 400 | 所有参加选手奖状、奖杯制作 |
| 竞赛宣传用材料 | 4000 | 1 | 4000 | 海报、横幅、展板、号码牌、现场指示牌等 |
| 实验室耗材 | 3000 | 1 | 3000 | 项目培训、课后开放、决赛阶段等实验中心耗材 |
| 项目培训与课后开放劳务费用 | 200 | 12 | 2400 | 4次培训，8次课后开放 |
| 印刷费用 | 15 | 300 | 4500 | 每个参赛队均获得一份题库（约100页左右） |
| 场地布置费用、音响话筒租赁费 | 2000 | 1 | 2000 | 活动中租赁的话筒，音响及部分场地布置材料费用等 |
| 总额：51100元 | | | | |

十五、预期效果：

通过此次比赛，旨在培养学生临床专业技能操作的规范性及运用能力，倡导相互协作的团队精神及创新意识，提升同学们的科学精神及人文素养。希望通过竞赛，能够帮助增强同学们对医护专业的认同感及对书本基础知识与实际运用技能的深入理解，帮助学校扎实推进“双一流”和高水平大学建设。通过此次大赛，选手们查漏补缺，相互交流，在展现出出色临床技能水平的同时，听取专业老师细节指导，进一步提高自身综合能力，帮助更好培养医护人员良好的职业规范意识与扎实的职业技能。此外，不同院系的同学共同参与到大赛中，既增加了不同院校专业间的沟通交流，而且又可以通过荣誉的取得帮助提高非医护类学生对临床技能的学习兴趣。同时，疫情是一个增加同学们急救知识的好契机，在这个特殊的时间段，同学们更能懂得急救和学习急救知识的意义所在。

南京中医药大学护理学院